

POSUĐENICE

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, insert tablica, PowerPoint, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- crtati asocijativno sunce popunjavajući zrake asocijacijama
- logički i kritički promišljati o pročitanim sadržajima
- izdvajati nove podatke
- objasniti pojam posuđenice
- razlikovati usvojenice, prilagođenice i tuđice
- istraživati i prikupljati anglizme
- izraditi PowerPoint prezentaciju
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Asocijativno sunce

Učenici crtaju u bilježnicu sunce u koje upisuju riječi jezično pomodarstvo. Razmišljaju što bi to moglo biti, navode neke primjere i tako stvaraju asocijativno sunce. Asocijacije razmjenjuju u paru i u skupini. Nekoliko učenika iznosi svoje asocijacije.

2. aktivnost – Obrada insert metodom

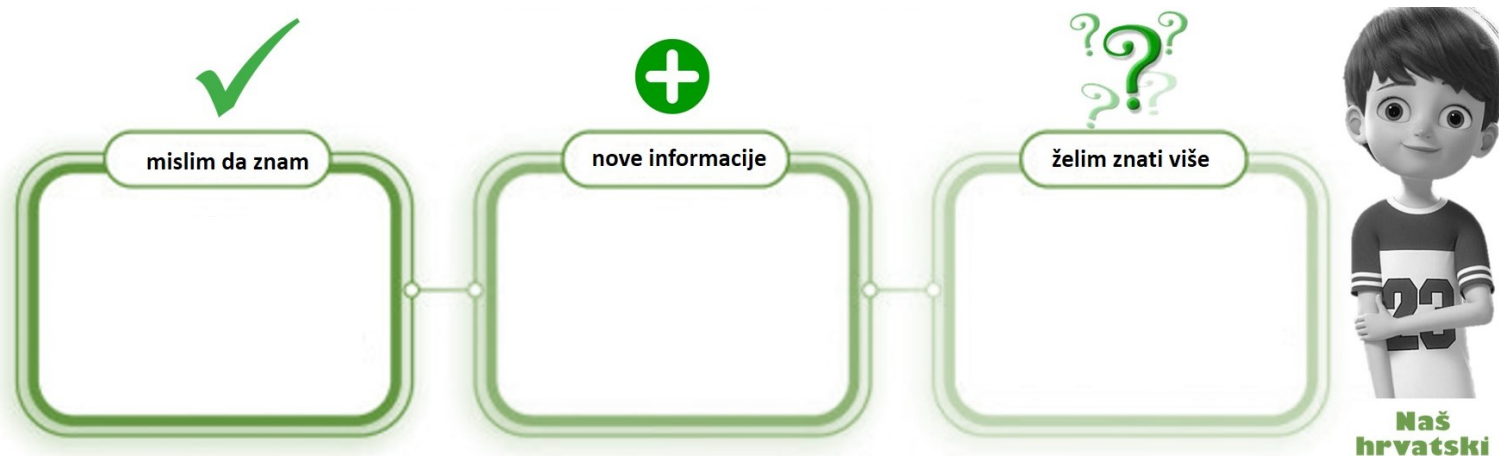
a) Učenik čita nastavnu jedinicu o posuđenicama i obilježava tekst znakovima:

✓ mislim da znam + nova obavijest/nove informacije ? ovo me zbunjuje ili o tome želim znati više

- U pripremljenu tablicu upisuju ključne riječi, informacije, primjere...

- Učenici razmjenjuju podatke, iznose što im je novo i što su već o temi saznali.

- Sve nejasnoće i sva pitanja rješavaju se na satu.
 - Očekuje se da učenici usvoje i razlikuju pojmove: posuđenice, usvojenice, prilagođenice, tuđice.
- b) Učenik razvrstava ponuđene riječi iz udžbenika na prilagođenice, usvojenice i tuđice.



3. aktivnost – **Anglizmi u hrvatskom jeziku** (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Čitam i pišem*)

Učenik u digitalnoj treba zamijeniti angлизme hrvatskim riječima. Nakon provedene igre s učenicima se razgovara o angлизmima. Učenici iznose svoje stajalište o angлизmima.

4. aktivnost – **Audiosažetak**

Učenici slušaju audio sažeta i samostalno ponavljaju najvažnije. (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*)

5. aktivnost – **Vježba u radnoj bilježnici**

Učenici rješavaju 6., 7., 8 i 9. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

- Učenici rješavaju 10. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.
- Učenici pišu tri rečenice u kojima će upotrijebiti riječ *super* u različitim značenjima, a zatim će te riječi zamijeniti hrvatskim riječima.

6. aktivnost – **Digitalni sadržaji** (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

a) U prvoj digitalnoj igri učenici odgovaraju na tri općenita pitanja o posuđenicama, proučavaju mrežnu stranicu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje i igraju igru *Ah, ti angлизmi*.

b) U drugoj digitalnoj igri učenici na primjerima razvrstavaju turcizme i germanizme.

7. aktivnost: Tuđica ili usvojenica (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

Učenik rješava digitalnu igru u kojoj provjerava razlikuje li tuđice od usvojenica, prepoznaje nazive posuđenica s obzirom na podrijetlo.

8. aktivnost – Anglizmi u hrvatskom javnom prostoru

Učenici u paru provode istraživanje o anglizmima u hrvatskom javnom prostoru. Anglizme prikupljaju i fotografiraju.

Učenici izrađuju prezentaciju u PowerPointu. Uz svaku fotografiju anglizma pišu prigodan komentar i riječ zamjenjuju hrvatskom riječju.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
- Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. - Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	- Samovrednovanje 5., 6. i 7. aktivnosti. - Vršnjačko vrednovanje 2. aktivnosti.	

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku A.3.1. Učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku A.3.3. Kreativno mišljenje- učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak i na temelju toga planira svoje učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.